Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto
Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola - Scuole paritarie non commerciali

Codice avviso/decreto
M4C1I2.1-2026-1765

Descrizione avviso/decreto
L'Avviso si inserisce nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. L'avviso è pubblicato in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n, 300/2008, (UE) n, 167/2013, (UE) n, 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale), con la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166. La finalità del presente avviso è la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184.

Linea di investimento
M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto
47.264,00 €

00457160182

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS
LICEO SCIENTIFICO PARITARIO TERESIO OLIVELLI

Codice meccanografico scuola/Codice ITS
PVPS01500C

Città
PAVIA

Provincia
PAVIA

Scuole di competenza dell'ente gestore

Denominazione scuola/ITS
LICEO SCIENTIFICO PARITARIO TERESIO OLIVELLI

Codice meccanografico scuola/Codice ITS
PVPS01500C

Legale Rappresentante

Nome
Maurizio

Cognome
Giacometti

Codice fiscale
GCMMRZ71A05D416K

Email
info@liceoolivelli.pv.it

Telefono
038221011

Referente del progetto

Nome
Silvia

Cognome
Palumbo

Codice Fiscale
PLMSLV84P43L750Q

Email
palumbo.silvia@liceoolivelli.pv.it

Telefono
038221011

Informazioni progetto

Codice CUP
B14D25004020006

Codice progetto
M4C1I2.1-2026-1765-P-66387

Titolo progetto
MENTI AUMENTATE: Un viaggio verticale sull'IA con giudizio ed etica

Descrizione progetto
La finalità del presente progetto è la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti.

Data inizio progetto prevista
01/06/2026

Data fine progetto prevista
31/12/2026

Dettaglio intervento: Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola - Scuole paritarie

Intervento:
M4C1I2.1-2026-1765-1945 - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola - Scuole paritarie

Descrizione:
Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

00457160182

Partner
Si

Numero di partner
1

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
ISTITUTO SAN GIORGIO	01301340186	01301340186	PARTNER NELLA FORMAZIONE

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica		2.184,00 €	6	Compilato	13.104,00 €
Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	(Min: 50%)	1.708,00 €	20	Compilato	34.160,00 €

Totale richiesto per l'intervento
47.264,00 €

Proposta progettuale

Descrivere dettagliatamente i programmi e le attività formative dei percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, che saranno organizzati dallo snodo formativo

La finalità del progetto è la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nelle nostre scuole per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti.

Nell'ambito dei percorsi di cui al precedente punto, descrivere il programma di massima e le attività formative previste per il percorso obbligatorio di formazione per i formatori che avranno poi il compito di diffondere le competenze acquisite all'interno del rispettivo contesto scolastico

Il percorso per i docenti formatori è concepito per creare un team di specialisti interni capaci di diffondere le metodologie acquisite. L'attività si strutturerà intorno a percorsi di certificazione avanzata riconosciuti a livello nazionale e internazionale (come Dig Comp 3, AI Specialist, Certificazioni ICT e Formatore Etica Digitale). I formatori verranno formati non solo sulle competenze tecniche necessarie a gestire gli applicativi, ma apprenderanno metodologie di didattica attiva, diventando mentori capaci di guidare i propri colleghi nella creazione di materiali didattici innovativi e nel presidio critico e consapevole degli strumenti digitali a scuola.

Descrivere dettagliatamente i programmi formativi dei laboratori sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, rivolti a docenti con il coinvolgimento degli studenti, che lo snodo formativo prevede di organizzare.

I laboratori si svolgeranno esclusivamente in presenza e coinvolgeranno attivamente docenti e studenti. I vari laboratori verranno attivati per i diversi ordini di scuola in differenti ambiti tematici, quali area scientifica, umanistica, inclusione, linguistico, artistica e creativa.

Descrivere in che modo le attività formative saranno realizzate conformemente a: 1. Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole; 2. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica; 3. Quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 3.0; 4. Quadro di riferimento europeo per gli educatori DigCompEdu.

Il progetto aderisce integralmente ai framework europei sulle competenze digitali. Lo sviluppo e la certificazione delle competenze per i docenti seguono il modello DigCompEdu (con relative certificazioni Dig Comp 3), mentre per gli studenti le attività laboratoriali puntano all'innalzamento del DigComp 3.0. Rispetto alle Linee guida per l'Educazione Civica e per l'IA, il progetto contribuisce attivamente alla formazione della cittadinanza digitale e a creare consapevolezza su regolamenti, normativa e rischi sociali, portando studenti e personale a sviluppare una vera "etica di utilizzo".

Descrivere i sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica che si prevede di utilizzare per le attività formative e laboratoriali nel rispetto delle Linee guida e della privacy

Creatività Visiva: Canva for Education (con Magic Studio). Gli insegnanti possono generare immagini a partire da descrizioni testuali per creare storie illustrate personalizzate o trasformare i disegni dei bambini in piccole animazioni. Storytelling: Curipod. Permette di creare lezioni interattive dove i bambini possono disegnare o scrivere brevi concetti che l'IA aggrega e trasforma in contenuti comuni, stimolando la partecipazione. Lingue e Inclusione: Duolingo for Schools. Utilizza algoritmi di apprendimento adattivo per personalizzare il ritmo di acquisizione di una nuova lingua, rendendolo simile a un gioco. Scienze e Arte: Google Arts & Culture. Grazie all'IA, permette di "entrare" nei quadri o visualizzare modelli 3D di animali e monumenti, rendendo tangibili concetti astratti. Studio e Mappe: Algor Education. Trasforma testi o file audio in mappe concettuali strutturate in pochi secondi, aiutando gli studenti a visualizzare i nessi logici (ottimo anche per la didattica inclusiva/BES). Matematica e Logica: Photomath o Khanmigo (di Khan Academy). Quest'ultimo agisce come un tutor socratico: non dà la soluzione immediata, ma guida lo studente attraverso domande logiche per arrivare alla risposta. Gamification: Kahoot! (con IA). Ora permette di generare quiz complessi partendo semplicemente da un link o da un PDF, rendendo la verifica un momento di ripasso dinamico. Scrittura e Revisione: LanguageTool. Un assistente alla scrittura che va oltre il correttore ortografico, spiegando gli errori grammaticali e suggerendo miglioramenti stilistici. Ricerca Documentale: Perplexity AI. A differenza dei chatbot tradizionali, cita sempre le fonti. È ideale per insegnare ai ragazzi a verificare la veridicità delle informazioni e a confrontare i punti di vista. Supporto Multidisciplinare: ChatGPT o Gemini. Utilizzati in modalità "brainstorming" per strutturare saggi, analizzare codici di programmazione o simulare dibattiti storici (es. "Intervista a Napoleone"). Organizzazione e Note: Notion AI. Aiuta a sintetizzare appunti presi in classe, estrarre "to-do list" dai testi e organizzare progetti di gruppo complessi. Presentazioni: Beautiful.ai o Gamma. Permettono di passare da un'idea a una struttura di slide professionale in pochi minuti, lasciando allo studente più tempo per curare l'esposizione orale.

Descrivere le modalità di diffusione delle attività formative al fine di assicurare la partecipazione dei docenti della scuola snodo formativo e di quelli delle altre scuole del territorio regionale.

Per garantire l'effettiva partecipazione e disseminazione sul territorio regionale, il progetto adotta una diffusione multilivello. È prevista inoltre una diffusione verso l'esterno sfruttando i mezzi di comunicazione ufficiale della scuola e sulla piattaforma Scuola Futura. Per promuovere la partecipazione del personale interno della scuola verranno previsti appositi momenti in sede di riunioni di dipartimento e di Collegio Docenti e Consiglio d'Istituto.

Attività: Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica

Descrizione

I Percorsi di formazione e approfondimento sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	10	1.560,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				624,00 €
				Importo totale attività	2.184,00 €

Numero di edizioni dell'attività
6

Numero di partecipanti complessivi alle attività
60

Importo totale (numero edizioni)
13.104,00 €

Attività: Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti

Descrizione
I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto circa la tematica del percorso.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS formatore esperto	Costo orario	122,00 €	10	1.220,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				488,00 €
				Importo totale attività	1.708,00 €

Numero di edizioni dell'attività
20

Numero di partecipanti complessivi alle attività
100

Importo totale (numero edizioni)
34.160,00 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	50 - Avviso	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

☑ DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.

☑ DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.

☑ DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.

Data
03/04/2026

IL LEGALE RAPPRESENTANTE
Firma digitale del Legale rappresentante.