

7 VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

7.1 Criteri di valutazione

Indicatore	Voto	Descrittore	
		Scritti	Orali
Ottimo	10	Lavoro completo, profondità e rielaborazione dei concetti esposti; ampiezza dei temi trattati; assenza di errori di ogni genere.	Capacità di sostenere un dialogo riferendosi ad ambiti diversi; esposizione ampia, sicura e personale; sviluppata capacità critica; piena coscienza delle motivazioni.
Distinto	9	Lavoro completo; rielaborazione dei concetti esposti; assenza di errori.	Capacità di applicare le conoscenze esatte in ambiti differenti; esposizione ampia e sicura; capacità di operare collegamenti in modo critico.
Buono	8	Acquisizione approfondita delle conoscenze; capacità di procedere nelle applicazioni senza errori concettuali.	Capacità di applicazione delle conoscenze esatte; esposizione sicura dei contenuti; capacità di operare riflessioni critiche e di rielaborare le conoscenze.
Discreto	7	Acquisizione sicura delle conoscenze; applicazione certa; presenza di imprecisioni.	Acquisizione dei contenuti generalmente esatta; esposizione sostanzialmente corretta; effettua collegamenti se guidato.
Sufficiente	6	Acquisizione di elementi essenziali; capacità di procedere nelle applicazioni, pur commettendo errori e imprecisioni.	Acquisizione degli elementi essenziali; esposizione coerente ma frammentaria e mnemonica; esecuzione diligente ma poco motivata.
Insufficiente	5	Limitata acquisizione degli elementi fondamentali; difficoltà diffusa a procedere nelle applicazioni; presenza di errori concettuali.	Acquisizione parziale delle conoscenze; esposizione superficiale e meccanica; scarsa coscienza delle procedure e dei collegamenti.
Insufficienza grave	4	Presenza di rare e frammentarie acquisizioni; mancanza di connessioni; impossibilità di procedere nelle applicazioni; presenza di gravi errori concettuali.	Acquisizione scarsa; esposizione caotica, confusa e difficoltosa; carenza di motivazioni.
Insuff. molto grave	3	Mancanza di contenuti; incapacità di affrontare la prova in ogni suo aspetto.	Mancanza dell'acquisizione delle conoscenze con gravi carenze nella connessione e nell'applicazione; assenza di motivazioni.